Assalomu Alaykum!

Quyida havolasi keltirilgan **"Qanday qilib millatni yuksaltirish mumkin?"** mavzusidagi audiomuloqotni diqqat bilan tinglang. Berilgan jadvalni to’ldiring. Har bir ma’ruzachi fikrlari guruhingizdagi 4 kishi uchun mo’ljallangan (Hemis tizimidagi jurnal bo’yicha)

Agar talabalar o’rtasida (guruh yoki 2-kurslar o’rtasida) plagiatorlik holatlari kuzatilsa ballar 2 tomon uchun (ko’chirgan va ko’chirtirgan) ham avtomatik tarzda tushiriladi.

Sizda ushbu topshiriq yuzasidan savollar bo’lsa @MuhamedovB telegram manziliga yozishingiz yoki (97) 733-07-67 telefon raqamiga qo’ng’iroq qilishingiz mumkin.

Ilmingiz ziyoda va millat uchun manfaatli bo’lsin!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Talaba: Burxonov Boburbek Zafarovich Ma’ruzachi: Muhammadali Eshonqulov** | | | | | | | | | |
| **Muammo turi** | | **Muammoning kelib chiqish sabablari** | | **Muammoning yechimi bo’yicha to’siqlar** | | **Muammo yechimi bo’yicha tajribalar** | | **Muammo yechimi bo’yicha xulosa** | |
| **Ma’ruzachi** | **Fikringiz** | **Ma’ruzachi** | **Fikringiz** | **Ma’ruzachi** | **Fikringiz** | **Ma’ruzachi** | **Fikringiz** | **Ma’ruzachi** | **Fikringiz** |
| 1.Ziyoli qatlamlar chiqishi mumkin bo’lgan platformalar yo’qligi va kamligi. | Ya’ni ziyoli insonlar chiqadigan platformalar kam.Ularni ko’paytirish kerak.Misol uchun MFactor shunga o’xshash ko’rsatuvlarni ko’paytirish kerak. | 1.Muammoni yechishga harakat qiladigan bir taraf bor harakat qilmaydigan bir taraf bor. | Bunda hamma 1yoqdan bosh chiqarib shu muammoni yechishga harakat qilishi kerak. |  | Yoshlarga erkinlik va ularga ko’proq e’tibor berish kerak. | 1.Yosh kitobxonga o’xshgan loyihalarni ko’paytirish kerak. | Shu ko’rsatuvga qiziqib juda ko’p yoshlar kitobni o’qishni boshlagandi. Hattoki ota-onalar ham bollariga kitob o’qishni talab qilishayotgan edi. | 1.Uzimizni ustimizda ishlashumiz kerak. | Har bir inson o’z ustida ishlashi kerak.Shunda millat ham yuksaladi. |
| 2.Ziyoli insonlar o’zini borligini birdirsin,yoshlarni yaxshilikka chaqirsin. | Bizga ular nima uchun kerak chunki ularni yoshlar ko’rishi va ulardan o’rnak olishi kerak.Agar ular yo’q bo’lsa yoshlarimiz keraksiz narsalarga berilib ketadi.Shuning uchun ular borligini bildirishi kerak.Ularga o’rnak bo’lishi kerak | 2.Biz yoshlarimiz kitob o’qimaydi deb muamoni kattalashtirdik. | Bunda biz yoshlarimizni kitob o’qimaydi deb ularni o’rgatib qo’ydik.Buni to’g’ri yo’llar bilan tushuntirsak ham bo’lar edi. |  |  |  | Yoshlarga ko’proq e’tibor berish kerak. | 2.Ilmga etiborni kuchaytirish kerak. | Bunda yoshlarga yoshligidan ilmga e’tiborni kuchaytirish kerak va ularni taqdirlab turish kerak. |
| 3.Konfutsiyni 1gapi bor : zulmatni yomonlaguncha 1ta bo’lsa ham chiroq yoqishni harkatini qilgin deydi. | Bu gapni bekorga aytmagan biror-bir narsani yomonlaguncha usha narsani qilishga harakat qilish kerak.Ya’ni moslashish kerak. | 3.Biz shaxsiyda kuchlimiz lekin jamoaviyda kuchsizmiz ya’ni birlasholmaymiz | Biz ko’p hollarda birlasholmaymiz bu narsani sportimizdan ham ko’rishimiz mumkim.Yakka sportlarda kuchli, jamoaviyda kuchsizmiz. |  |  |  | Chet davlatlardan o’rnak olish kerak.Misol uchun Arab davlatlardan. | 3.Kitobni tatbiq qilish kerak. | Yosh kitobxonga o’xshagan ko’rsatuvlarni ko’paytirish kerak. |
| 4.Davlatni muammosi hech qachon tugamaydi.Lekin hamma muammolarga yechim ta’limdan boshlanadi. | Ya’ni davlatni muammosi hech qachon tugamaydi, biz bu muammolarga chalg’ib qolmay ta’limga e’tiborni kuchaytirishimiz kerak. | 4.Inson tanasiga juda ko’p investitsiya qilyapti ongi bilan ruhiyati qolib ketyapti. | Juda ko’p insonlar o’zini yurishiga turishiga tanasiga investitsiya kiritib, ongiga ilm olishga investitsiya kiritmayapti. |  |  |  |  | 4.Har bir xonadonda nechtadandir ortiq kitob bo’lishi kerak. | Har bir oila o’z bolasiga kutubxona tashkil qilib berish kerak.Unda misol uchun 100tadan ortiq kitob bo’lishi va uni farzandlari o’qib chiqishi kerak.Yosh avlodni ongi ham shunday yuksaladi. |
| 5.Ta’limga bo’lgan etibor sportga bo’lgan etibordek rivojlantirish kerak. | Bunda sportdan biror-bir inson yaxshi natija qayd etsa, mashina bilan mukofotlanadi.Ammo ta’limdan biror-bir natija qayd etsa 1ta faxriy yorliq bilan mukofatlanadi. | 5.Agarda biz birlashsak juda katta kuchmiz | Bu gap bekorga aytilmagan.Bu gapda juda kata ma’no bor.Biz birlashishimiz kerak va bir yoqadan bosh chiqarishimiz kerak. |  |  |  |  | 5.Tarbiya bilan ta’limni yonma-yon oilb ketish kerak. | Har doim 2lasini yonma-yon olib ketish kerak.Ta’lim bo’lib tarbiya bo’maydi.Ikkalasi bir-birini o’rnini to’ldirib yuradi. |

Hemis tizimidagi jurnal bo’yicha ma’ruzachilar quyidagicha taqsimlanadi:

1 dan 4 gacha - Abdukarim Mirzayev

5 dan 8 gacha - Muhammadali Eshonqulov

9 dan 12 gacha - Jahongir Po'latov

13 dan 16 gacha - Temurbek Adhamov

17 dan 20 gacha - Alisher Sadullayev

21 dan 24 gacha - Ikrom Sharif

25 dan yuqoridagilar - Aziz Rahimov